



Informe anual 2022

3 Mensaje de nuestro Consejo Directivo de PAUTA

4 ¿Quién es PAUTA? ¿Qué buscamos? Misión y Visión

5 Modelo de intervención PAUTA. Modelo Pedagógico PAUTA

6 Nuestro Impacto Social

7 Nuestro Consejo Directivo PAUTA

8 Resultados a través de nuestros Programas:

8 · Talleres de Ciencia

9 · Clubes de Ciencia

10 · Formación Docente

11 · Programa de vinculación con la comunidad científica

13 · PAUTITA

13 · Curso de Verano

14 · Ferias de Ciencias

17 · Concursos de comunicación de la ciencia

18 Logros ciclo escolar 2021-2022

19 Informe Financiero 2022

20 Testimonios

24 Aliados

25 Súmate a PAUTA. Contáctanos.

¿Quién es PAUTA?

Nacimos con el nombre de Programa Adopte un Talento A.C. en el 2007 como un proyecto del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM para fomentar las habilidades científicas en las infancias y adolescencias, constituyéndose en 2009 como una asociación civil sin fines de lucro y en 2010 obtuvimos el permiso como donataria autorizada en México y Estados Unidos.

¿Qué buscamos como PAUTA?

Generar espacios extraescolares en los que niños y jóvenes interesados en la ciencia desarrollen habilidades científicas, sociales, creativas y de comunicación.

Ser semillero de vocaciones científicas y de ciudadanos críticos capaces de generar cambios sociales en sus comunidades.

Unir esfuerzos para contribuir al desarrollo del país.

Nuestra Misión

Impulsar, con equidad y excelencia, el talento para las matemáticas y las ciencias en niñas, niños y jóvenes. Nuestra estrategia es organizar talleres, cursos y actividades para ellos, sus padres y sus docentes, en los que el conocimiento se construye a través de la indagación, la experimentación y el análisis. Buscamos formar ciudadanos con habilidades científicas comprometidos con su entorno.

Nuestra Visión

Constituirnos en la iniciativa educativa en la que convergen y toman forma los esfuerzos de las familias, las escuelas, los científicos, la iniciativa privada y el gobierno para impulsar el talento en ciencias. Queremos incrementar el número de participantes en nuestros programas y acompañarlos durante su desarrollo académico.

Modelo de intervención

¿Cómo trabajamos en PAUTA?

Nuestro modelo de intervención está basado en una pedagogía constructivista de aprendizaje de las ciencias por indagación donde el centro de todo el proceso es el estudiante, orientado a que desarrolle habilidades que le permitan aprender a aprender.

Para llevarlo a la práctica utilizamos la indagación y estrategias de trabajo colaborativo. Queremos que las niñas, los niños y los adolescentes logren un pensamiento crítico mediante el desarrollo de habilidades científicas, sociales, comunicativas, creativas y de emprendimiento social, esto mediante la resolución de retos, utilizando las ciencias y las matemáticas como herramientas para proponer soluciones creativas.

Buscamos ser un programa de seguimiento que les ofrezca la posibilidad de continuar en el programa durante 14 años, atendiendo a pequeños desde 4 años hasta adolescentes de 18.

Esquema de nuestro Modelo Pedagógico PAUTA



Nuestro Impacto Social



En 2022 operamos 714 Talleres y 562 Clubes de Ciencias en los estados de Aguascalientes, Baja California, Ciudad de México, Chiapas, Estado de México, Jalisco, Nuevo León, Michoacán, Morelos, Querétaro, Puebla, Sonora, Tlaxcala y Zacatecas.

Y en nuestro formato totalmente virtual de taller de ciencias tenemos 120 niñas, niños y adolescentes de otros estados de la república donde no tenemos actividades presenciales.

Asimismo brindamos capacitación docente en todos los estados antes mencionados, además se profesionalizaron docentes de los estados de Tabasco, Veracruz y Yucatán.

¡Sumando cada vez más estados y comunidades escolares para llegar a todos los rincones donde haya niñas, niños y adolescentes interesados en la ciencia con impacto social!

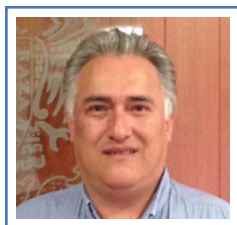
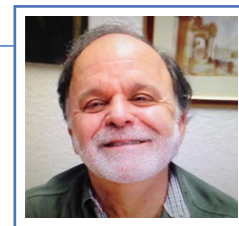
Nuestro Consejo Directivo PAUTA

Jorge Hirsch Ganievich •



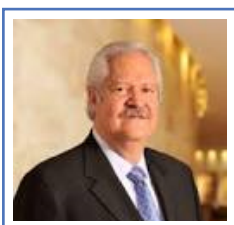
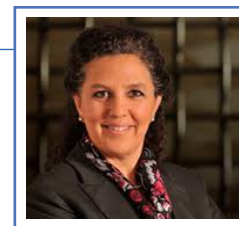
• Alejandra García Franco

Alejandro Frank Hoeflich •



• Leobardo Serrano Carreón

Lucía Rivera de la Parra •



• Alejandro Serralde Solórzano

Resultados a través de nuestros Programas

Contamos con 7 Programas PAUTA y gracias al compromiso y esfuerzo de nuestro equipo así como el apoyo de nuestros donantes aliados logramos alcanzar los siguientes resultados:

Talleres de ciencia PAUTA (TCP)

Son espacios donde convergen el aprendizaje y la pasión por la ciencia. Su principal objetivo es generar espacios extraescolares en los que niñas, niños y adolescentes interesados en la ciencia desarrollen habilidades científicas, sociales, creativas, de comunicación, creatividad y emprendimiento social.

En el ciclo escolar 2021-2022 retomamos, con su respectivas medidas de seguridad e higiene, la presencialidad en nuestros talleres aprovechando la cercanía, convivencia y experimentación directa de las actividades de aprendizaje.

¡Ya extrañábamos mucho compartir juntos en un mismo espacio físico!

A través de los talleres atendimos a un total de 1,169 estudiantes de educación básica y media superior divididos en 117 grupos.



Clubes de Ciencia PAUTA (CCP)

Son espacios de enriquecimiento e indagación en los que niñas, niños y adolescentes (NNA) de 4 a 18 años puedan desarrollar habilidades científicas, sociales, de comunicación, creatividad y emprendimiento con el fin de fomentar su pensamiento crítico.

Son impartidos por docentes de educación básica y media superior que fueron formados en el modelo pedagógico de PAUTA. Dicha formación docente se centra en brindar estrategias de enseñanza y evaluación para el desarrollo de habilidades en las niñas, niños y adolescentes. Los docentes reciben manuales, materiales básicos y acompañamiento durante todo el año para la implementación de sus clubes.

En 2022 fueron formados **234 docentes** para la apertura y operación de los clubes de ciencia que en este año beneficiaron a **4,495 estudiantes** en clubes de ciencia.

¡Las instituciones educativas de todo México retomaron sus clases presenciales y de este modo nuestros clubes también!



NNA por nivel escolar

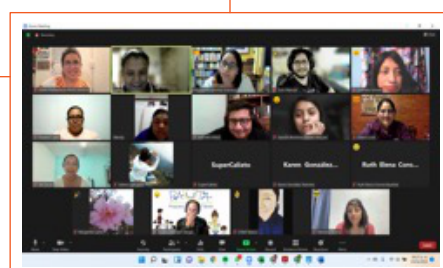
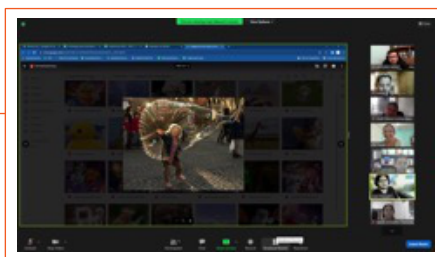
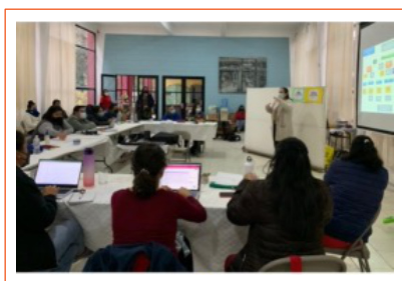
A continuación se desglosa el nivel escolar las niñas, niños y adolescentes que participaron en talleres y clubes de ciencia:

Nivel escolar	NNA
Preescolar	849
Primaria baja (de 1° a 3° grado)	850
Primaria alta (de 4° a 6° grado)	1699
Secundaria	963
Media superior	1303
Total	5664

Formación Docente

Brindamos capacitación especializada a docentes de todos los niveles educativos basada en competencias. Compartiendo así con otros docentes nuestras herramientas educativas y trabajamos junto con ellos para ayudarlos a incorporar en sus escuelas elementos del modelo PAUTA y, a la vez, buscamos fortalecer la colaboración entre profesores que estamos en búsqueda constante de lograr una educación de calidad.

En este ciclo escolar 2021-2022 tuvimos la maravillosa oportunidad de trabajar con algunas direcciones estatales de Educación Especial formando docentes y autoridades educativas de los estados de: Nuevo León, Oaxaca, Sinaloa y Yucatán. Logrando beneficiar a 274 docentes brindándoles herramientas para incluir la indagación en su práctica docente.



Programa de vinculación con la comunidad científica

Nuestro programa busca servir de enlace entre quienes hacen ciencia y las niñas, niños y adolescentes participantes, de tal forma que puedan conocer de primera mano la ciencia que se hace en México y el mundo, así como trabajar directamente con las y los investigadores en el desarrollo de sus proyectos de investigación con impacto social.

Durante el ciclo escolar 2021-2022 participaron 503 científicas y científicos en diferentes actividades.

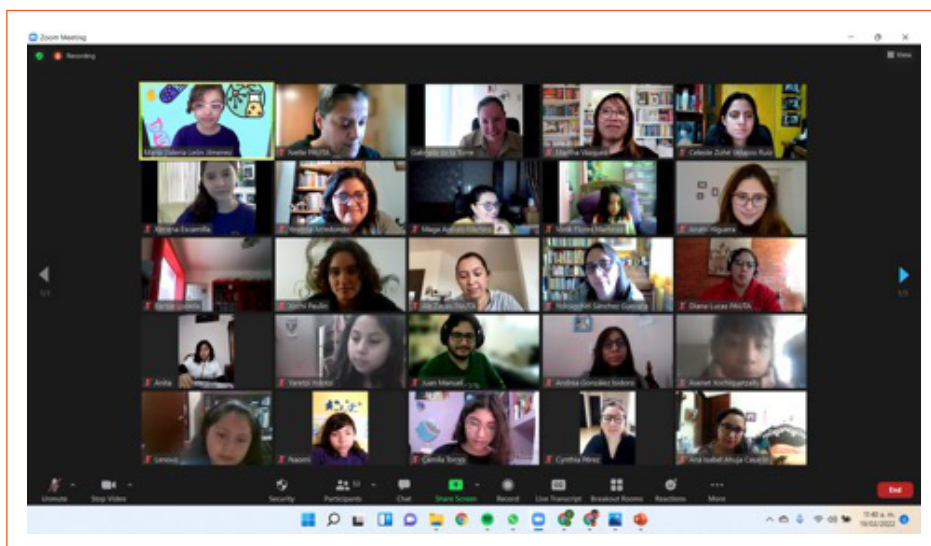
Este programa tiene las siguientes líneas de acción:

Mentorías, consisten en que un investigador o investigadora da un acompañamiento a uno o varios estudiantes en el desarrollo de su proyecto de investigación con impacto social.

121 expertas y expertos en sus disciplinas de estudio e investigación acompañaron como mentores y asesores de niñas, niños, adolescentes y docentes en el proceso de construcción de su proyecto de investigación experimental o de divulgación científica.

Charlas con científicas y científicos, estas son un medio ideal para inspirar y dar a conocer el trabajo de las y los científicos en México y el mundo.

Se realizaron 27 charlas de divulgación científica con diversas temáticas, como la entomología, la nanotecnología, la química, la micología, la vulcanología, el emprendimiento, el manejo integrado de cuencas, y la observación de aves urbanas.



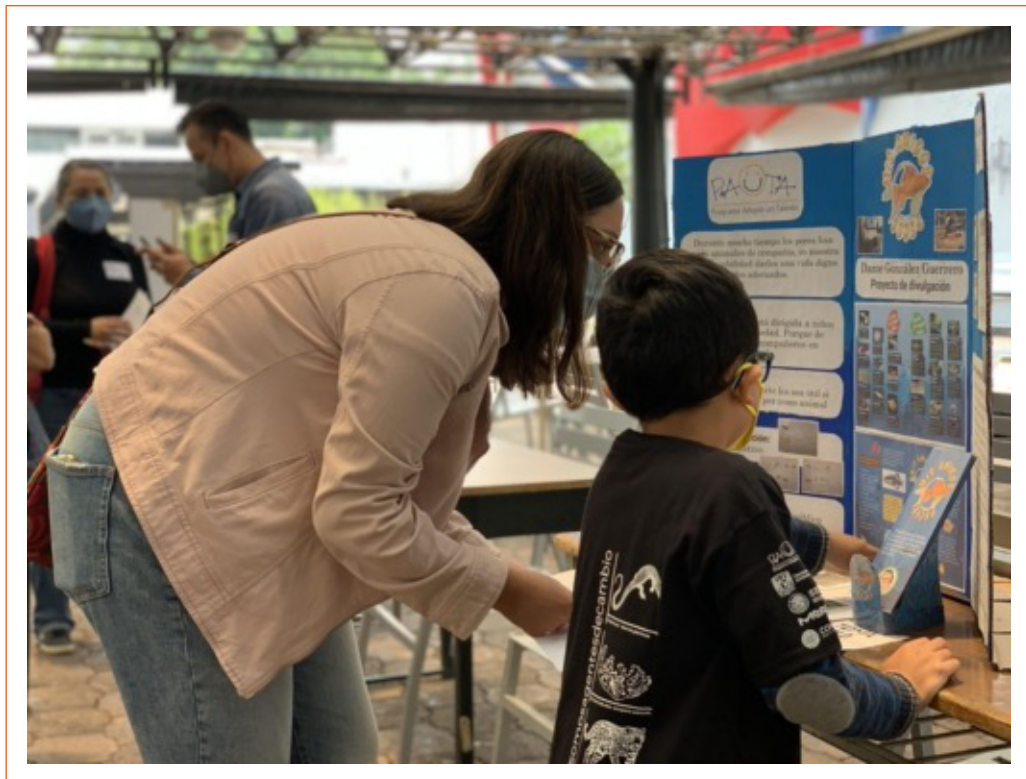
Cartas, esta actividad invita a las y los investigadores a que envíen una carta dirigida a un estudiante del programa con el propósito de servir de inspiración a las niñas, niños y adolescentes del programa.

Con el apoyo de 17 investigadores e investigadoras se envió una carta a las niñas, niños y adolescentes de clubes y talleres PAUTA para que les incentivaran en el inicio de sus proyectos de investigación experimental o de divulgación científica.

Videos, esta es otra forma de acercar a las niñas, niños y adolescentes a conocer a las y los científicos y el trabajo que realizan. Las y los investigadores elaboran un video contando quiénes son, qué es lo que hacen y lo que más les apasiona de la ciencia.

En el ciclo escolar 2021-2022 recibimos 20 videos que se compartieron con los talleres de ciencia de PAUTA.

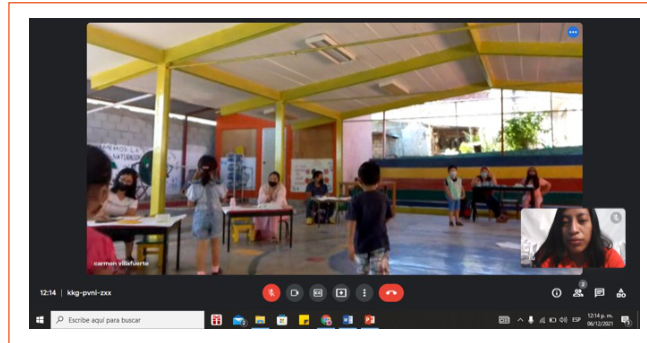
Jueces, las y los miembros del programa de vinculación con la comunidad científica evalúan y retroalimentan a las y los participantes de talleres y clubes de ciencias que presentan sus proyectos de investigación en las ferias de ciencia estatales y nacional. De igual forma en esta categoría se incluyen a las y los evaluadores de los concursos de comunicación de la ciencia. En el ciclo escolar 2021-2022 contamos con el apoyo de **482 voluntarias y voluntarios** en esta actividad.



PAUTITA

Sesiones quincenales de indagación para preescolares con material desarrollado junto a Plaza Sésamo dirigido especialmente a niños y niñas de entre 4 a 6 años.

Durante el ciclo escolar 2021- 2022 atendimos a 849 niñas y niños, alumnos de distintos jardines de niños en varios estados de la República Mexicana.



Curso de verano presencial y en línea

4 semanas de actividades diarias, lúdico-interactivas y guiadas para desarrollar habilidades científicas y socioemocionales en las niñas, niños y adolescentes que las vivencian.

Son impartidas por talleristas con formación en ciencias y pedagogía. Un día a la semana, los participantes recibieron la visita de un científico que compartió sus conocimientos sobre la temática a trabajar esa semana y su quehacer profesional.

Este verano se aprendió sobre la prehistoria y el inicio de la civilización, la ciencia del arte, la biodiversidad y la sustentabilidad, así como de la química de los alimentos hasta la química del universo. ¡Temas vastos e interesantes para las infancias y adolescencias!

Participaron con entusiasmo 72 niñas, niños y adolescentes que experimentaron y aprendieron a través de actividades lúdicas y científicas.

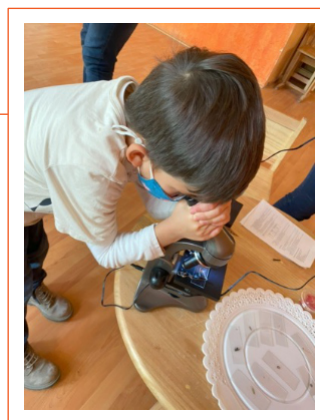
VERANO PAUTA DE CIENCIAS 2022
Del 22 julio al 19 agosto
¡PRESENCIAL CDMX!
Horarios y grupos

Sede: Colegio Bosque Flor de Lys ubicado en Madrid 139, Del Carmen, 04190 Coyoacán, CDMX, México.

Nanoexploradores (4 a 6 años) Cupo máximo de 15 participantes -Entrada 8:50 a 9:00 hrs. -Salida 13:15 a 13:30 hrs.	Megaeexploradores (10 a 12 años) Cupo máximo de 15 participantes -Entrada 9:10 a 9:20 hrs. -Salida 13:45 a 14:00 hrs.
Microexploradores (7 a 9 años) Cupo máximo de 15 participantes -Entrada 8:40 a 8:50 hrs. -Salida 13:30 a 13:45 hrs.	Teroexploradores (13 a 15 años) Cupo máximo de 15 participantes -Entrada 9:10 a 9:20 hrs. -Salida 13:45 a 14:00 hrs.

¡Asegura tu lugar y no te quedes fuera!

Programa Adopta Un Talento



Ferias de ciencias estatales y la nacional

Desde el año 2015 el Programa Adopte un Talento (PAUTA) ha realizado un evento anual donde las niñas, niños y jóvenes de los estados de la República Mexicana en los que PAUTA tiene presencia, comparten con sus pares, dentro y fuera de PAUTA, el trabajo que realizan durante aproximadamente 4 meses en los talleres y clubes de ciencia mediante la presentación de su proyecto de investigación con impacto social, que puede ser tanto individual como en equipo.

Durante cada ciclo escolar, los estudiantes plantean una pregunta de investigación, una hipótesis, diseñan un experimento, lo implementan, recolectan datos y después los analizan para poder llegar a conclusiones. Los participantes preparan la comunicación de los proyectos de investigación, con la intención de acercar la ciencia a otros niños como ellos y obtener retroalimentación de los evaluadores asistentes al simposio, seleccionando un lenguaje apropiado para cada uno de los públicos al que se dirigirán.

En las ferias de 2022 también se contó con la participación de diversos aliados, los cuales evaluaron los proyectos y los retroalimentaron en temas específicos en los que son expertos, estos aliados entregaron premios especiales que enriquecieron las ferias estatales y la nacional.

Es importante recalcar que en nuestros eventos buscamos favorecer la convivencia de los participantes por lo que realizamos actividades de integración y esparcimiento, recordando que los comunicadores de ciencia son niñas, niños y adolescentes que quieren divertirse y conocer compañeros con sus mismos intereses.

Se realizaron **8 Ferias de Ciencia PAUTA** en los estados de Chiapas, CDMX, Michoacán, Morelos, Querétaro, Tlaxcala y Yucatán, además de una feria Intersedes virtual en respuesta al confinamiento por la pandemia de COVID-19.

Se realizó **una Feria Nacional** en la Ciudad de México.

En total se registraron **767 proyectos** de investigación experimental o de divulgación científica.

Estos proyectos fueron presentados por **1,119 niñas, niños y adolescentes** en las 8 Ferias de Ciencia PAUTA.

Cada uno de los proyectos fue evaluado y recibió la retroalimentación de **378 científicas y científicos expertos** en sus áreas de la ciencia.

1ª Feria de Ciencias Intersedes Paüta

El encuentro en números

85 Proyectos presentados		158 Participantes		8 Preescolar 16 Primaria baja 37 Primaria alta 14 Secundaria 10 Bachillerato
23 Evaluadores		24 Proyectos representarán en la feria nacional		

¡Todo esto gracias a ti!

[f @pautaac](#) [t @PAUTAAC](#) [o @pautaac](#) [h](#) [v](#) Programa Adapte Un Talento

7ª Feria de Ciencias CDMX Paüta

El encuentro en números

203 Proyectos presentados		249 Participantes		17 Preescolar 56 Primaria baja 62 Primaria alta 37 Secundaria 31 Bachillerato
71 Evaluadores		65 Proyectos representarán en la feria nacional		


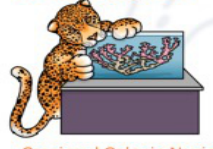

¡Todo esto gracias a ti!

[f @pautaac](#) [t @PAUTAAC](#) [o @pautaac](#) [h](#) [v](#) Programa Adapte Un Talento

8ª Feria Nacional de Ciencias PAUTA

Especies en peligro de extinción


El encuentro en números

243 proyectos presentados		28 Preescolar 55 Primaria baja 73 Primaria alta 42 Secundaria 45 Bachillerato	
65% mujeres 35% hombres Investigadores que evaluaron proyectos		80 Proyectos con impacto social ganadores	


Tuvimos 23 premios especiales

Gracias al Colegio Nacional que nos abrió sus puertas para recibir la 8ª Feria Nacional de Ciencias PAUTA

Alianzas




¡Todo esto gracias a ti!



Juntos construimos educación de calidad en México

5ª Feria de Ciencias Querétaro Paüta

El encuentro en números




48 Proyectos presentados		50 Participantes		10 Preescolar 11 Primaria baja 17 Primaria alta 8 Secundaria 2 Bachillerato
21 Evaluadores		22 Proyectos representarán en la feria nacional		

¡Todo esto gracias a ti!

[f @pautaac](#) [t @PAUTAAC](#) [o @pautaac](#) [h](#) [v](#) Programa Adapte Un Talento

7ª Feria de Ciencias Morelos Paüta

El encuentro en números

72 Proyectos presentados		104 Participantes		1 Preescolar 22 Primaria baja 26 Primaria alta 8 Secundaria 15 Bachillerato
54 Evaluadores		26 Proyectos representarán en la feria nacional		

¡Todo esto gracias a ti!

[f @pautaac](#) [t @PAUTAAC](#) [o @pautaac](#) [h](#) [v](#) Programa Adapte Un Talento

Es importante mencionar que no todos los proyectos realizados por las y los participantes de clubes y talleres se presentan en las ferias estatales, ya que en cada grupo las niñas, niños y adolescentes eligen entre 1 y 3 proyectos que los representarán en la feria estatal de ciencias PAUTA, de igual forma en las ferias estatales se eligen a las y los representantes del estado que participarán en la feria nacional.



Concursos de comunicación de la ciencia

PAUTA está comprometido con el fomento científico y la divulgación científica, además busca inspirar vocaciones e iniciativas, por ello todos los años lanza varios concursos:

Un objetivo importante es que las niñas, niños y jóvenes en PAUTA puedan comunicar de manera efectiva la ciencia, tanto aquella que revisan como la que construyen al desarrollar sus proyectos de investigación. Una forma de promover el desarrollo de estas habilidades y reconocer sus capacidades de comunicación es mediante concursos de comunicación de la ciencia.

Durante el ciclo escolar 2021-2022 lanzamos 2 convocatorias:

En el Concurso de Comunicación Científica PAUTA 2022 "Los Objetivos de Desarrollo Sostenible" participaron **71 niñas, niños y adolescentes PAUTA** y **39 evaluadores**.

"Cuéntanos sobre tu científica favorita". Esta convocatoria se da en el marco del día internacional de la niña y la mujer en la ciencia e invita a las niñas, niños y jóvenes a realizar un trabajo de comunicación de la ciencia sobre su científica favorita, dicho trabajo pudo ser audiovisual, gráfico o escrito.

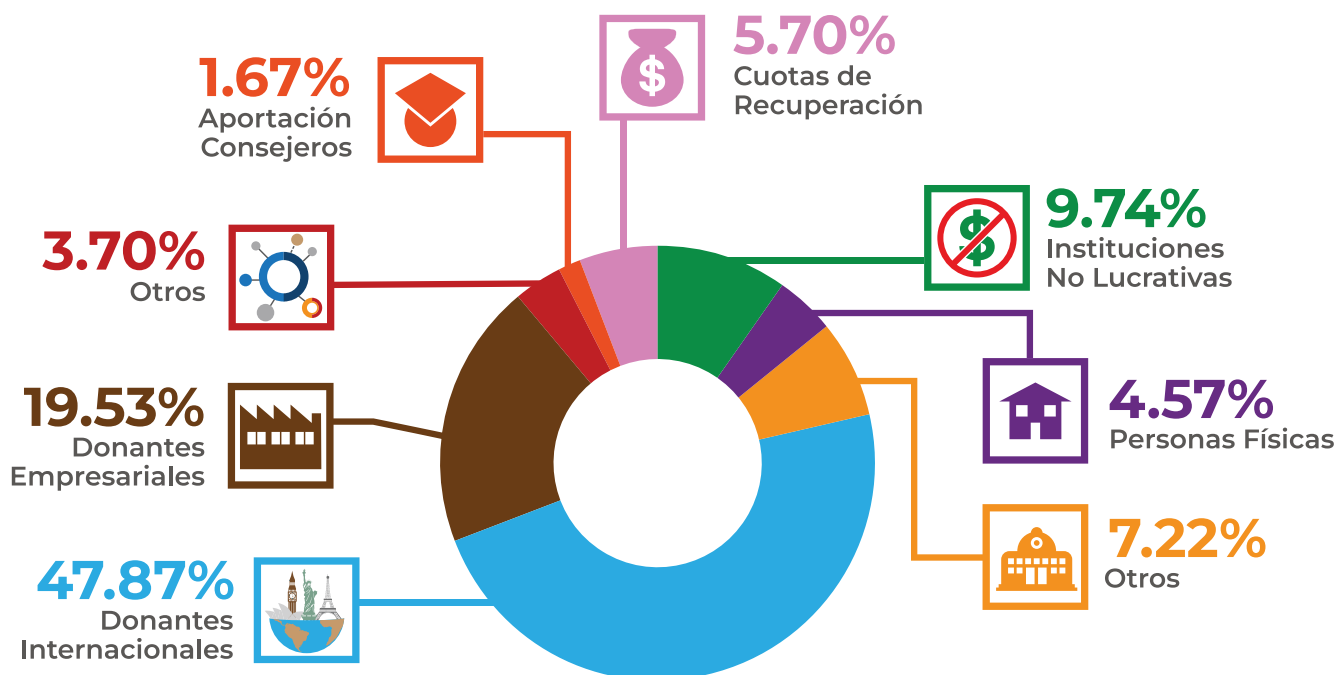
Se registraron **72 participantes** desde el nivel preescolar hasta Licenciatura, del público en general y de la comunidad PAUTA. Para este concurso se tuvo el apoyo de **33 evaluadores**.

Logros ciclo escolar 2021-2022

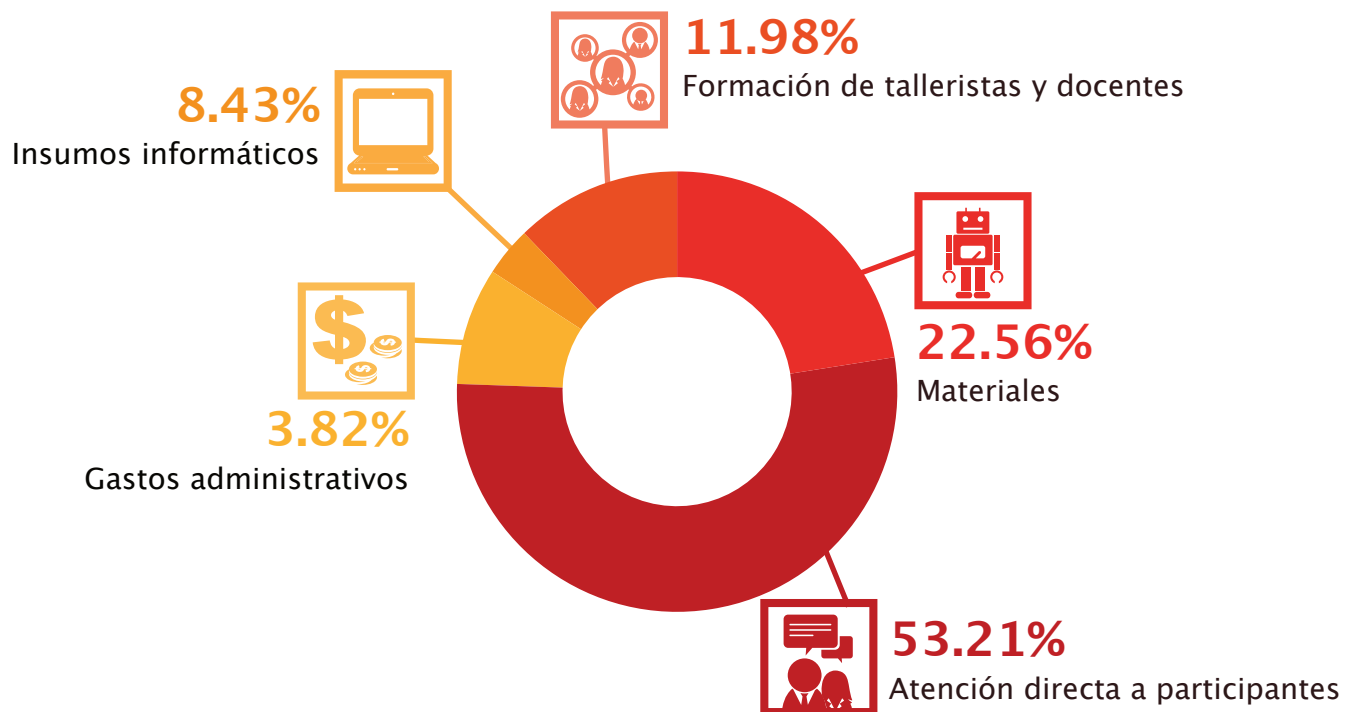
- Cumplimos 15 años de experiencia y operación ininterrumpida con presencia en varios estados de la República Mexicana.
- Generamos estrategias de comunicación institucional y divulgación de la ciencia que han impulsado nuestra presencia en redes sociales.
- Comenzamos un proceso de fortalecimiento institucional evaluando y revisando los documentos rectores de nuestra organización.
- Llevamos a cabo con éxito el primer Curso de Verano PAUTA en formato presencial en la Ciudad de México, 72 niñas, niños y jóvenes de entre 4 a 15 años disfrutaron de 4 semanas de aprendizaje con temas científicos diversos.
- Ampliamos nuestras regiones de trabajo e impacto.
- PAUTA participó en el Foro de Buenas Prácticas de Grupo Loga, asimismo impulsó junto con otros organizadores el lanzamiento del [libro digital de buenas prácticas 2022](#).
- Generamos una alianza con APAC IAP (Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral) para apoyar en la creación del área y actividades STEM para la atención de niñas y niños con parálisis cerebral.
- En nuestra comunicación y difusión en redes: Niños, niñas y adolescentes PAUTA (#TalentxsPAUTA) entrevistaron a las y los voceros de #UnDíaParaDar: Demet Fajardo, Educadora MX, Morra Científica y Lumara la Bióloga, quienes llevan años de conocer PAUTA desde dentro, se han capacitado en la #MetodologíaPAUTA y hoy por hoy continúan expandiendo la enseñanza de la ciencia desde un enfoque más divertido e inclusivo.

Informe Financiero

Ingresos



Gastos



Testimonios

Mezli

Talento PAUTA Querétaro

Antes que nada, mi nombre es METZLI, soy originaria de Tonalico Pinal de Animales, y formo parte de PAUTA. Bueno llevo 3 años en Pauta y ahora estoy en el 4to año de Pauta. En mi primer día de clase en Pauta yo estaba muy asustada, nerviosa y un poco emocionada, pero pronto comencé a acostumbrarme y la verdad me gustó mucho el curso.

En mi primer proyecto estaba muy confundida, porque era la primera vez que yo había un proyecto. No sabía qué era la hipótesis ni la conclusión. Se me hizo un poco difícil, pero fue muy muy divertido.



Y como me gustó mucho el curso, decidí entrar otra vez por segundo año. Claro que las actividades se me hacían un poco complicadas, y más porque eran de manera virtual las clases. Más seguí con el curso. Hasta ahora considero que ha sido muy divertido e interesante el formar parte de Pauta, al igual que emocionante.

Las cosas que me han gustado de Pauta son:

- La feria de la ciencia, porque me ha ayudado a no ponerme nerviosa cuando hablo en público o con personas que casi no conozco o desconocidas por completo.
- Los proyectos me sirvieron para conocer las fases de lo que es un proyecto y todo lo que debe considerarse para su elaboración y ejecución.
- Todo lo que he aprendido sobre ciencia sobre todo, mediante la experimentación e investigación.
- Que el curso es muy divertido y que como tema principal tiene la ciencia, algo que me gusta mucho que así sea.
- Los cursos similares a Pauta como lo es, curso de verano, en el cual participé en julio y agosto de 2022.
- Que he aprendido a trabajar en equipo, a crear proyectos, a presentarlos o exponerlos, a realizar experimentos, a crear diferentes prototipos, algunas cosas sobre las plantas y, por supuesto, sobre la ciencia.

Finalmente, además de ser muy divertido Pauta, Pauta ha sido muy importante para mí, porque ha brindado la oportunidad de convivir con personas de diferentes edades y formación, de comenzar a expresarme por mi misma ante un público desconocido, de comprender un poco más los conceptos que la ciencia nos aporta como punto de partida para mejorar, de ser mejor día a día en todos los aspectos de mi persona, en fin, de ser yo misma.

Gracias Pauta por permitirme ser parte de ti.

Maestra Connie Docente #PAUTA

Mi nombre es Concepción Flores Sandoval, soy licenciada en Ciencias de la Computación, egresada de la Universidad Autónoma de Puebla. Actualmente soy docente en educación tecnológica y estoy asignada al Centro de Atención Múltiple 01, que es un centro donde atendemos a niños con múltiples discapacidades.

Mi experiencia en estos dos años con PAUTA ha sido bastante agradable. La verdad me he sentido acompañada y cobijada por PAUTA ahora que hice el cambio de atender a niños regulares para atender a niños con discapacidad o con atención especial.



PAUTA ha sido un aliado sorprendente, no me han dejado sola, desde la tallerista -la maestra Wendy-, siempre me ha acompañado para asesorarme y apoyarme en esta nueva experiencia.

Es tan agradable ver cómo niños con discapacidad visual o con discapacidad motora se emocionan tanto al hacer un experimento, al observar, oler, tocar, escuchar y también al interactuar con la tecnología; ver estas expresiones es tan gratificante que vale la pena el tiempo de más que uno le dedica a ellos.

Darle tiempo a los talleres PAUTA es muy emocionante, lo mejor que he disfrutado -creo yo que aparte de la satisfacción que me dan los niños- es convivir con compañeros, maestros o no necesariamente maestros sino profesionistas que están interesados en enseñar ciencia a los niños, y no nada más a los niños, sino también a nosotros como adultos, una nueva metodología para enseñar y aprender.

Yo quiero invitar a otros docentes, aunque al inicio se sientan indecisos de entrar al programa, a que se den la oportunidad de participar. La verdad es que al darnos la oportunidad de participar en estos programas PAUTA abrimos la puerta a 25 niños con esta beca donde podemos aprender y enseñar una nueva metodología que ellos disfrutan, y no nada más ellos también nosotros. Para que vivan esta experiencia que es tan gratificante, yo los invito a que se arriesguen. No están solos, hay un gran equipo PAUTA junto a nosotros y no nada más el equipo pedagógico, también estamos nosotros los docentes como compañeros en los grupos que nos apoyamos mutuamente.

Esta experiencia de ser parte de PAUTA, tallerista PAUTA, me ha dado la oportunidad de apoyar a estos niños que tienen esta inquietud; surgen dudas y preguntas sobre su entorno, y el poderles gestionar o acercarlos desde un recurso hasta las visitas a lugares para que ellos enriquezcan su conocimiento y lo disfruten, porque de eso se trata esto, que el niño disfrute su aprendizaje interactuando con científicos, visitando laboratorios, hablando con ellos. Creo que lo que más he disfrutado es ser el vínculo para que ellos puedan disfrutarlo, para que otros maestros se incorporen, que conozcan el programa;

buscar la manera de que las autoridades que están en algún puesto importante pudieran fomentar también esta metodología en sus instituciones educativas y los docentes lleguen a incorporar en sus aulas.

A veces estamos buscando metodologías de otros países para poder enseñar a nuestros niños y no nos damos cuenta que aquí en nuestro país tenemos una gran metodología que nos están ofreciendo en la UNAM a través de este programa PAUTA, ¿por qué no aprovecharlo?, ¿por qué no explotarlo? y que en todas las escuelas, todos los niños puedan vivir esta experiencia, ¿cómo? pues creo yo que disfruto esta parte de vincular a docentes, vincular autoridades, vincular a personas que podamos hacer esta sinergia para acercar a los niños a la ciencia.

Alexis Efraín

Egresado #PAUTA Michoacán

Yo ingresé a Pauta Michoacán a los 5 años de edad, en el 2008, justo un año después de haber sido fundado el programa.

Para mi, Pauta ha significado conocimiento, crecimiento personal, grandes vivencias con chicos de mi edad que piensan como yo, viajes, reconocimientos, y la posibilidad de realizar todas y cada una de mis ideas y proyectos.



Toda mi experiencia ha sido una gran transición, porque cuando empecé todo era un juego y diversión a la vez que nos enseñaban ciencia. Y poco a poco se ha convertido en una oportunidad de perfeccionar nuestros proyectos de impacto social y perfeccionar nuestras habilidades.

El proyecto que más he disfrutado realizar ha sido el de “Producción de semilla del hongo Pleurotus” porque además de ser muy divertido, fue diferente a lo que yo había presentado antes en mis proyectos y la experiencia de producir la semilla del hongo en mi propia casa fue fascinante.

Ahora me encuentro estudiando Ingeniería en Mecatrónica y considero que PAUTA influyó en mi elección de carrera, ya que en todos estos años me ofreció realizar experimentos en muchas ramas de la ciencia y así pude descubrir lo que más me gustaba y elegí la carrera que sería la mejor opción.

Yo le diría a los niños interesados en Pauta que no lo piensen, que se arriesguen, que van a perder el miedo a exponer y que van a aprender mucho al realizar los proyectos de investigación. Que les va a ayudar a volverse independientes cuando tengan oportunidad de ir a las ferias en compañía de los talleristas y el poder compartir experiencias nuevas con otros compañeros.

¡No se detengan y disfruten los resultados de sus proyectos!

#FamiliasPAUTA

Araceli #MamáPAUTA
Michoacán

Soy mamá de Alan, Alexis Efraín y Adrián, y soy mamá PAUTA.

Hace 13 años conocí a PAUTA cuando una maestra de mi hijo Alexis, de la primaria federal Benito Juárez, entró a su programa piloto y me llamó para decirme que pensaba integrar a mi hijo ya que él tenía habilidades diferentes.



Mi hijo más chico, Adrián, empezó a ver los retos y experimentos que su hermano Alexis realizaba en el club de PAUTA, los traía a la casa y nos platicaba muy entusiasmado lo que había realizado y descubierto; y fue así como Adrián, que es dos años menor, se interesó en los experimentos y se esforzó por ser uno de los cinco alumnos nominados para pertenecer al club de ciencias de la escuela cuando pasó a primero de primaria.

En ese entonces mi hijo mayor, Alan, estaba en la preparatoria. Al inicio no le atrajo el programa de PAUTA, pero su gran interés en la veterinaria hizo que él platicara con la tallerista Wendy y se convenció de que era una gran oportunidad, por lo que se integró obteniendo muy buenos resultados.

Yo le diría a los papás que van conociendo a Pauta que éste no es sólo un apoyo académico que brinda conocimiento o que desarrolla el pensamiento crítico, sino que ayuda en todos los ámbitos de la vida de los niños. Es importante que nosotros los papás y mamás analicemos eso y le demos la relevancia que tiene la gran oportunidad de entrar a Pauta.

Además, los papás necesitamos impulsar a nuestros hijos y observar sus habilidades para que las desarrollen con creatividad, y siempre buscar experiencias que los ayuden a desarrollarse mejor en la vida, y justamente eso es lo que ofrece Pauta, tanto en lo científico como en lo social. Traigan a sus niños a Pauta, porque vale mucho la pena.

Aliados



Súmate a PAUTA. Contáctanos.



1. ¿Quieres ayudar como donante económico?

También puedes hacer la diferencia en la educación de niñas, niños y adolescentes mexicanos, con una donación mensual en:

<https://donorbox.org/impulsa-talento-pauta>

o directo a la cuenta de PAUTA con los siguientes datos:

Banco: Santander
A nombre de: Programa Adopte un Talento AC
No de cta: 65-50-41-24-31-4
Clabe: 01-41-80-65-50-41-24-31-45
Tu donativo es deducible de impuestos

2. ¿Quieres hacer su servicio social, prácticas profesionales o voluntariado con nosotros?

Visítanos y escríbenos: <https://forms.gle/q1oG16vThmdV5DJj8>

3. ¿Quieres saber un poco más de PAUTA para apoyar nuestra causa?

Síguenos en nuestras redes sociales

Facebook [Programa Adopte un Talento](#)

Instagram [@PAUTAAC](#)

LinkedIn [Programa Adopte un Talento AC](#)

Twitter [@PAUTAAC](#)

Youtube [Programa Adopte un Talento](#)

4. ¿Conoces a alguien que nos podría ayudar a beneficiar a más niñas, niños y adolescentes?

Escríbenos a <https://forms.gle/doVjkZ22Sgn1pakH9>

5. ¿Eres investigador o tienes una carrera dentro del área de las ciencias y te gustaría compartir tus conocimientos?

En PAUTA estamos en búsqueda constante de personas que quieran formar parte de nuestro Programa de vinculación con la comunidad científica. La finalidad de este programa es que más niños y jóvenes se acerquen al mundo de las ciencias, mediante cartas, charlas, mentorías, entre otras actividades. Si te interesa, te pedimos te comuniqués a:

vinculación@pauta.org.mx

o a través de

<http://www.pauta.org.mx/intranet/vinculacion/>

Contacto

www.pauta.org.mx

info@pauta.org.mx

Informe elaborado por la Coordinación de Desarrollo Institucional PAUTA

PAUTA