

**INFORME ANUAL  
PAUTA 2021**



## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| - Carta del Presidente del Consejo Directivo de PAUTA. | 4  |
| - ¿Quién es PAUTA? ¿Qué buscamos? Misión y Visión.     | 5  |
| - Modelo de intervención PAUTA.                        | 6  |
| - Modelo Pedagógico PAUTA.                             | 6  |
| - ¿Dónde trabajamos con PAUTA?                         | 7  |
| - Nuestro Consejo Directivo PAUTA                      | 8  |
| - Resultados a través de nuestros Programas:           | 9  |
| • Talleres de ciencia                                  | 9  |
| • Clubes de ciencia                                    | 9  |
| • Programa de vinculación con la comunidad científica  | 10 |
| • Concursos de comunicación de la ciencia              | 11 |
| • PAUTITA  | 12 |
| • Curso de verano                                      | 12 |
| • Ferias de Ciencias                                   | 13 |
| - Proyectos en conjunto                                | 14 |
| - Reconocimientos                                      | 15 |
| - Informe financiero 2021                              | 16 |
| - Testimonios  | 17 |
| - Aliados  | 20 |
| - Súmate a PAUTA.                                      | 21 |
| - Contáctanos.   | 23 |

## CARTA DEL PRESIDENTE DE PAUTA



Escribo con emoción y gratitud estas líneas que anteceden al Informe Anual de PAUTA correspondiente al año 2021.

El 2021 fue un año lleno de desafíos, el segundo de la pandemia de Covid19. Para responder a los retos de la separación física y la virtualidad PAUTA se transformó manteniendo su esencia innovadora y creativa. Los talleres de ciencia, las ferias de ciencia y el curso de verano pasaron al modo virtual, a través de videoconferencias.

La formación y el acompañamiento a los docentes que facilitaron los clubes de ciencia requirió el uso de mensajes de texto y llamadas telefónicas, allí donde la conexión de internet es pobre, o inexistente.

Frente a estos retos, PAUTA generó alternativas que permitieron a miles de niñas, niños y jóvenes acercarse en forma creativa a la ciencia y las matemáticas desde sus casas, o desde los lugares donde pudieron encontrar conectividad. La descripción en números de lo logrado en 2021 se encuentra en las páginas que siguen. Para conocer la pasión, el entusiasmo y la inventiva de las y los participantes, les invitamos a ver los videos en el sitio web de PAUTA y, mejor aún, a asistir a alguna de las próximas ferias de ciencias.

Quiero expresar desde aquí el reconocimiento del Consejo Directivo de PAUTA al equipo de PAUTA encabezado por Gaby de la Torre, a todas y todos los miembros del equipo nacional, a las y los talleristas, voluntarias y voluntarios, a quienes hicieron su servicio social, a las y los profesores que participaron en las formaciones y facilitaron los clubes de ciencia, las y los académicos que participaron como mentores, con videos, con cartas, con pláticas, a las familias de los participantes, a nuestros aliados en diversas instancias educativas a nivel estatal y nacional, a quienes nos han apoyado desde la sociedad civil, a las fundaciones y empresas con compromiso social. Gracias a esta amplia comunidad, miles de niñas, niños y jóvenes pudieron enriquecer sus vidas y participar en actividades diseñadas para apoyarles en el desarrollo de sus habilidades, su pensamiento crítico y su amor a la comunidad y a nuestro planeta.

Jorge Gustavo Hirsch Ganievich  
**Presidente del Consejo Directivo**

## ¿QUIÉN ES PAUTA?

Nacimos con el nombre “Programa Adopte un Talento” en el 2007, como un proyecto del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM orientado a fomentar las habilidades científicas en las infancias y adolescencias, nos constituimos en 2009 como una asociación civil sin fines de lucro y en 2010 obtuvimos el permiso como donataria autorizada en México y Estados Unidos.

## ¿QUÉ BUSCAMOS COMO PAUTA?

- Generar espacios extraescolares en los que niños y jóvenes interesados en la ciencia desarrollen habilidades científicas, sociales, creativas y de comunicación.
- Ser semillero de vocaciones científicas y de ciudadanos críticos capaces de generar cambios sociales en sus comunidades.
- Unir esfuerzos para contribuir al desarrollo del país.

## NUESTRA MISIÓN

Impulsar, con equidad y excelencia, el talento para las matemáticas y las ciencias en niñas, niños y jóvenes. Nuestra estrategia es organizar talleres, cursos y actividades para ellos, sus padres y sus docentes, en los que el conocimiento se construye a través de la indagación, la experimentación y el análisis. Buscamos formar ciudadanos con habilidades científicas comprometidos con su entorno.

## NUESTRA VISIÓN

Constituirnos en la iniciativa educativa en la que convergen y toman forma los esfuerzos de las familias, las escuelas, los científicos, la iniciativa privada y el gobierno para impulsar el talento en ciencias. Queremos incrementar el número de participantes en nuestros programas y acompañarles durante su desarrollo académico.

## MODELO DE INTERVENCIÓN

### ¿Cómo trabajamos en PAUTA?

Nuestro modelo de intervención está basado en una pedagogía constructivista de aprendizaje de las ciencias por indagación donde **el centro de todo el proceso es el estudiante**, orientado a que desarrolle habilidades que le permitan aprender a aprender.

Para llevarlo a la práctica utilizamos la indagación y estrategias de trabajo colaborativo. Promovemos que las niñas, los niños y los adolescentes logren un pensamiento crítico mediante el desarrollo de habilidades científicas, sociales, comunicativas, creativas y de emprendimiento social, mediante la resolución de retos, utilizando las ciencias y las matemáticas como herramientas para proponer soluciones creativas.

Ofrecemos un programa de seguimiento que brinda la posibilidad de continuar participando durante 14 años, atendiendo a pequeños desde 4 años hasta adolescentes de 18.

## ESQUEMA DE NUESTRO MODELO PEDAGÓGICO PAUTA



## ¿DÓNDE TRABAJAMOS COMO PAUTA?



Gracias a la virtualidad tenemos docentes que se han formado en la metodología y abrieron clubes en:

Aguascalientes

Jalisco

Puebla

Quintana Roo

¡Sumando **870** Talleres y **2,791** Clubes!

Y seguiremos llegando a más niñas, niños y adolescentes en otros estados de la República Mexicana.

## NUESTRO CONSEJO DIRECTIVO PAUTA

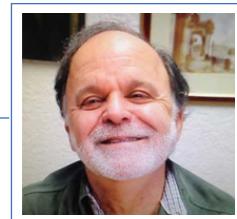
Jorge Hirsch Ganievich



Alejandra García Franco



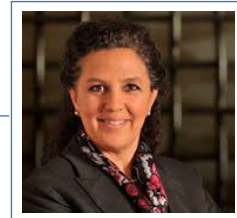
Alejandro Frank Hoeflich



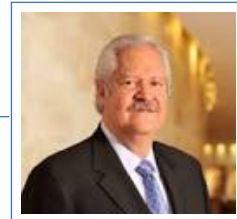
Leobardo Serrano Carreón



Lucía Rivera de la Parra



Alejandro Serralde Solórzano



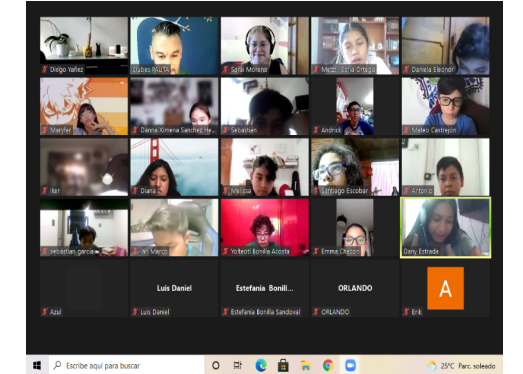
## RESULTADOS A TRAVÉS DE NUESTROS PROGRAMAS

En el pasado 2021 alcanzamos los siguientes logros a través de nuestros programas e iniciativas:

### Talleres de ciencia

Los talleres de ciencia **PAUTA** (TCP) son espacios donde convergen el aprendizaje y la pasión por la ciencia.

Su principal objetivo es generar espacios extraescolares en los que niñas, niños y adolescentes interesados en la ciencia desarrollen habilidades científicas, sociales, creativas, de comunicación, creatividad y emprendimiento social.



En 2021 a causa de la pandemia por COVID 19 se mantuvieron las actividades de los talleres mediante las herramientas tecnológicas de comunicación, adaptando nuestras actividades al formato virtual, manteniendo la calidad, cercanía y relevancia de los aprendizajes.

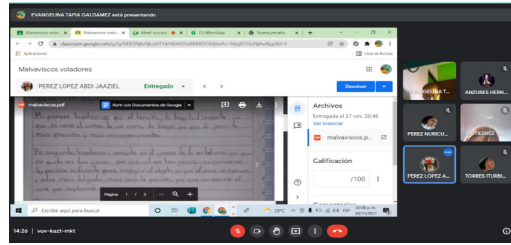
A través de los talleres atendimos a un total de **1043 estudiantes de educación básica y media superior divididos en 117 grupos.**

### Clubes de ciencia

Los clubes de ciencia **PAUTA** (CCP) son espacios de enriquecimiento e indagación en los que niñas, niños y adolescentes (NNA) de 4 a 18 años puedan desarrollar habilidades científicas, sociales, de comunicación, creatividad y emprendimiento con el fin de fomentar su pensamiento crítico.



Son impartidos por docentes de educación básica y media superior que fueron formados en el modelo pedagógico de **PAUTA**. Esta formación docente brinda estrategias de enseñanza y evaluación para el desarrollo de habilidades en las niñas, niños y adolescentes. Los docentes reciben manuales, materiales básicos y acompañamiento durante todo el año para la implementación de sus clubes.



En 2021 fueron formados **250 docentes** para la apertura y operación de los clubes de ciencia que beneficiaron a **4761 estudiantes**. Algunos de estos clubes de ciencia funcionaron usando aplicaciones de mensajería y llamadas telefónicas, ya que se encuentran en comunidades con muy limitado acceso a internet.

### Programa de vinculación con la comunidad científica

Nuestro programa sirve de enlace entre quienes hacen ciencia y las niñas, niños y adolescentes participantes, de tal forma que pueden conocer de primera mano la ciencia que se hace en México y el mundo, así como trabajar directamente con las y los investigadores en el desarrollo de sus proyectos de investigación con impacto social.



Este programa tiene las siguientes líneas de acción:

**Mentorías**, consisten en que un investigador o investigadora da un acompañamiento a uno o varios estudiantes en el desarrollo de su proyecto de investigación con impacto social.

Atendimos a **124 estudiantes** con la ayuda de **121 mentores**.

**Charlas con científicas y científicos**, estas son un medio ideal para inspirar y dar a conocer el trabajo de las y los científicos en México y el mundo.

Contamos con **63 charlas** de diversos temas como biología, física, matemáticas, química, entre otros.

**Cartas**, esta actividad invita a las y los investigadores a que envíen una carta dirigida a un estudiante del programa con el propósito de servir de inspiración a las niñas, niños y adolescentes del programa.

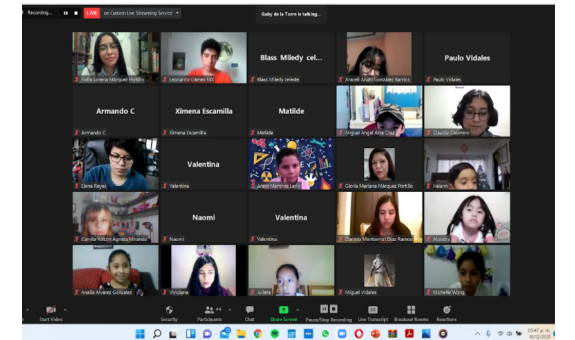
**48 cartas** fueron enviadas a nuestros estudiantes de clubes y talleres de ciencia.

**Videos**, esta es otra forma de acercar a las niñas, niños y adolescentes a conocer a las y los científicos y el trabajo que realizan. Las y los investigadores elaboran un video contando quiénes son, qué es lo que hacen y lo que más les apasiona de la ciencia.

Recibimos **20 videos** que se compartieron con los talleres de ciencia de **PAUTA**.

### Concursos de comunicación de la ciencia

Un objetivo importante para el programa es que las niñas, niños y jóvenes en **PAUTA** puedan comunicar de manera efectiva la ciencia, tanto aquella que revisan como la que construyen al desarrollar sus proyectos de investigación. Una forma de promover el desarrollo de estas habilidades y reconocer sus capacidades de comunicación es mediante concursos de comunicación de la ciencia.



Durante 2021 lanzamos 2 convocatorias para este tipo de actividades.

#### Concurso de comunicación científica:

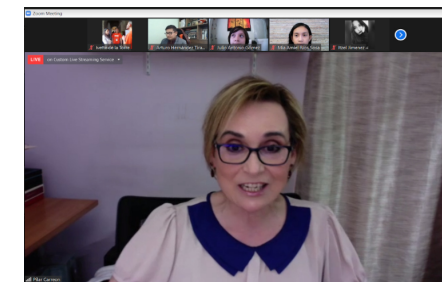
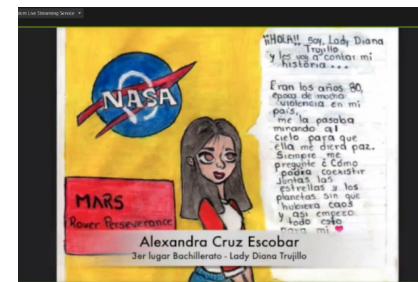
En esta convocatoria promovemos la lectura de artículos de investigación especializada para que produzcan, de ese recurso, un producto de comunicación científica.

Durante 2021 contamos con la participación de **79 niñas, niños y adolescentes** desde preescolar hasta bachillerato y con **24 evaluadoras y evaluadores** expertos en comunicación de la ciencia.

#### Cuéntanos sobre una científica:

Esta convocatoria se da en el marco del día internacional de la niña y la mujer en la ciencia e invita a las niñas, niños y jóvenes a realizar un trabajo de comunicación de la ciencia sobre su científica favorita, dicho trabajo pudo ser audiovisual, gráfico o escrito.

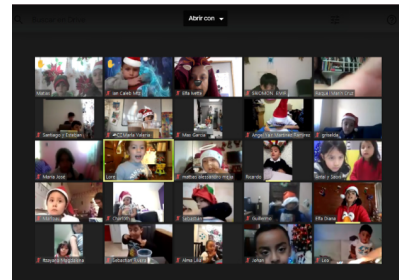
Durante 2021 contamos con la participación de **178 niñas, niños y jóvenes** y con la colaboración de **29 científicas** que se desempeñaron como jurado.



## PAUTITA

Consiste en sesiones quincenales de indagación para preescolares con material desarrollado junto a Plaza Sésamo.

Durante 2021 atendimos a **1344 niñas y niños**, alumnos de distintos jardines de niños en varios estados de la República Mexicana.



## Curso de verano en línea

Cada semana se tuvo una temática diferente, cerrando cada día con una actividad mindfulness que permitió a las niñas, niños y adolescentes encontrar tranquilidad, estar más conscientes de sus sentidos (tacto, gusto, olfato, oído, vista) y de sus emociones. Esto contribuyó a tener una mayor habilidad para observar y a cerrar cada día con una actitud de gratitud y tranquilidad.

Participaron con entusiasmo **539 niñas, niños y adolescentes** que experimentaron a través de actividades lúdicas algunas temáticas científicas.

Cada actividad promueve que los participantes construyan conocimiento y desarrollen el pensamiento crítico, fomentando espacios de diálogo para aprender juntos en un ambiente divertido.

Las sesiones son impartidas por talleristas con formación en ciencias y pedagogía. Un día a la semana, los participantes recibieron la visita de un científico que compartió con ellos sus conocimientos sobre la temática que se trabajará toda esa semana, así como su quehacer profesional.



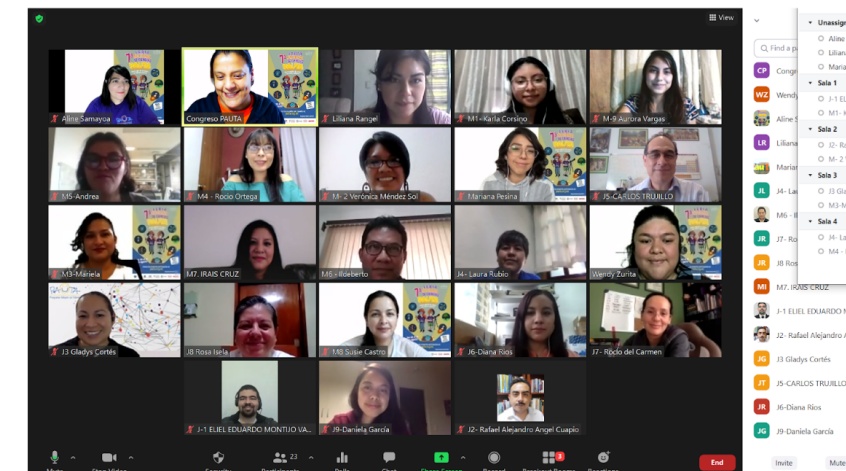
## Ferias de ciencias estatales y la nacional 2021

Desde el año 2015 el Programa Adopte un Talento (PAUTA) realiza un evento anual donde las niñas, niños y jóvenes de los estados de la República Mexicana en los que PAUTA tiene presencia, comparten con sus pares, dentro y fuera de PAUTA, el trabajo que realizan durante aproximadamente 4 meses en los talleres y clubes de ciencia mediante la presentación de su proyecto de investigación con impacto social, que puede ser tanto individual como en equipo.

Durante cada ciclo escolar, los estudiantes plantean una pregunta de investigación, una hipótesis, diseñan un experimento, lo implementan, recolectan datos y después los analizan para poder llegar a conclusiones. Los participantes preparan la comunicación de los proyectos de investigación, seleccionando un lenguaje apropiado para cada uno de los públicos al que se dirigirán, con la intención de acercar la ciencia a otros niños como ellos. Reciben retroalimentación sobre su trabajo de los evaluadores asistentes al simposio.

En este 2021, al igual que en años anteriores, se contó con la participación de diversos aliados, los cuales evaluaron los proyectos y los retroalimentaron en temas específicos en los que son expertos, estos aliados entregaron premios especiales que enriquecieron las ferias.

Es importante recalcar que en nuestros eventos buscamos favorecer la convivencia de los participantes por lo que realizamos actividades de integración y esparcimiento, recordando que los comunicadores de ciencia son niñas y niños que quieren divertirse y conocer compañeros con sus mismos intereses.



**768 proyectos** de investigación expuestos y presentados

**946 niñas, niños y adolescentes** que participaron con sus proyectos

**377 evaluadores**, científicas y científicos expertos en sus áreas de la ciencia

## Proyectos conjuntos en 2021

### Programa Estrella

Junto con el Programa Estrella para la atención de las altas capacidades del Instituto Educativo SEK, se realizó un hackathon y una ceremonia en la que 20 participantes, 10 españoles y 10 mexicanos compartieron su pasión por la ciencia.

### La vuelta al mundo-Universidad Camilo José Cela

Más de 40 estudiantes de PAUTA participaron junto con estudiantes españoles, ecuatorianos, bolivianos y chilenos en un viaje virtual de más de 4 meses. En este viaje recorrieron el camino que Magallanes y El Cano hicieron hace 500 años.



### ATHENA Feria Latinoamericana de Ciencia, Humanidades y Tecnología CONACYT

Por cuarto año consecutivo, PAUTA apoyó en la organización académica de la feria nacional de ciencias más importante del país. En 2021 se realizaron actividades virtuales durante un año, previo a la feria presencial. Esto permitió que las y los estudiantes tuvieran una experiencia diferente en la que se reconocieron intereses mutuos.

### Semana de la democracia

Por segundo año formamos parte de la organización de la Semana de la democracia liderada por Ollin AC. Juntos hemos fortalecido la participación ciudadana de niñas y niños. En este año la mesa fue desarrollada por seis niñas y niños que compartieron sobre sus proyectos y la manera en que buscan incidir en la sociedad.

## Reconocimientos

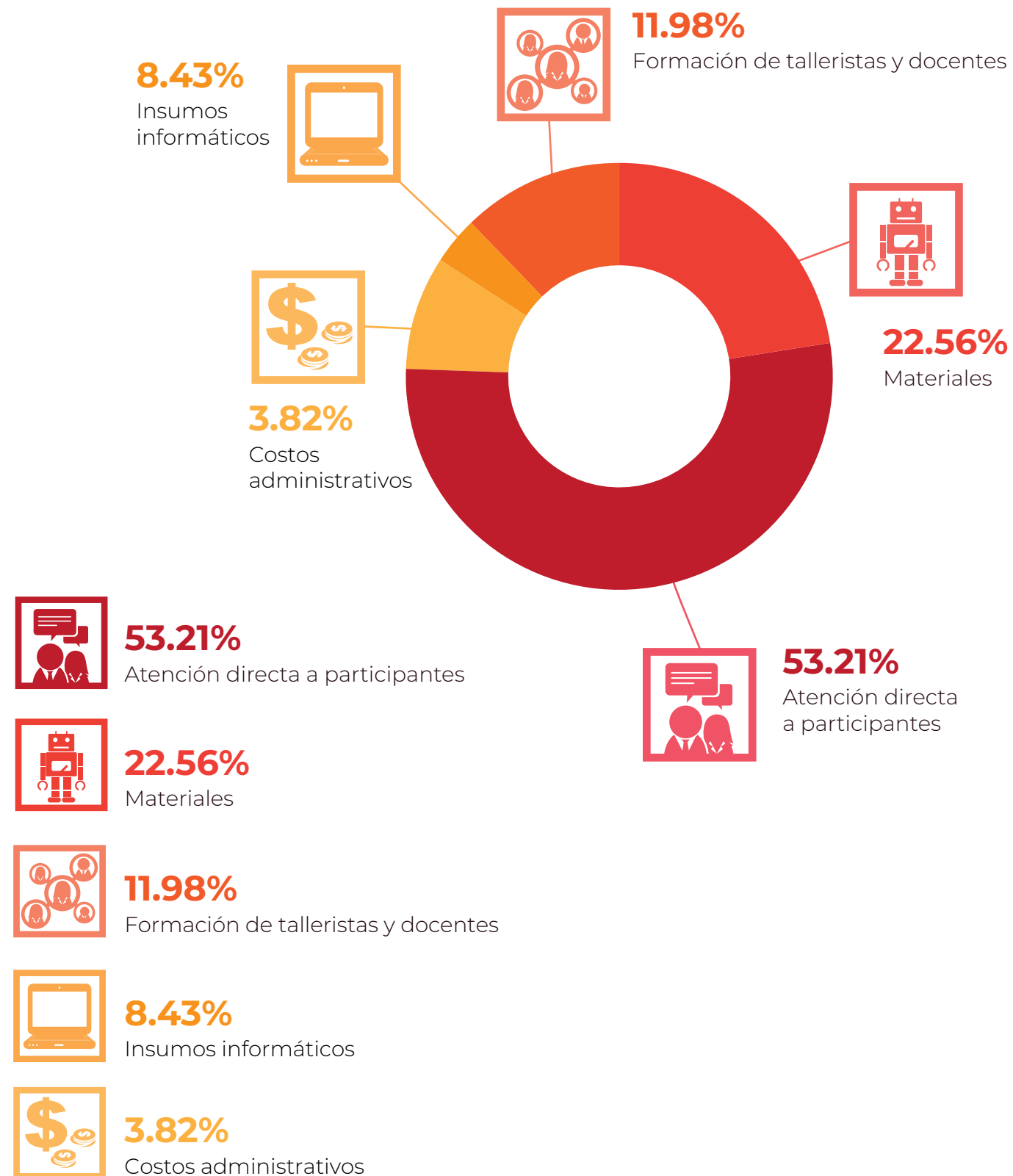
### PAUTA obtuvo el Premio Falling Walls 2021

En noviembre de 2021 PAUTA se presentó junto a más de 200 iniciativas a nivel internacional para ser evaluadas por su impacto en la comunicación y divulgación de la ciencia. Después de varias etapas de selección, PAUTA fue reconocida a nivel mundial junto a otras 19 iniciativas.

Falling Walls busca generar una comunidad científica que busque una mejor calidad de vida, en un mejor mundo y que sea accesible para todas las personas. Y en conjunto tendremos la posibilidad de seguir creciendo y abriendo oportunidades.

En el marco de esta premiación, la Fundación BMW, aliada estratégica de la Fundación Falling Walls, abrió su espacio para que los participantes de este evento y otras personas pudieran conocer el trabajo de PAUTA. Juntos pensaron en la manera de dar respuesta a los retos y mirar al futuro del trabajo de nuestra organización.





Talento PAUTA

Catherine Sánchez #PAUTA Chiapas



¡Hola! Mi nombre es Catherine Sánchez, soy originaria de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas y asistí a los talleres de ciencias PAUTA que se imparten en mi comunidad. Supe de la existencia de PAUTA en 2019, gracias a la historia de Xóchitl, me emocionó mucho saber que había un programa en mi estado donde podía desarrollar habilidades de investigación e incluso de divulgación.

Cuando estaba en Bachillerato quise adentrarme a los Talleres de Ciencias PAUTA, pero no había en ese momento para mi rango de edad y escolaridad. Traté de juntar un grupo de alumnos de mi Bachillerato para armar un club, pero no fue posible. Meses después, cuando la pandemia llegó a México y la virtualidad se volvió el pan de cada día, pude ver una oportunidad de acercarme de nuevo a PAUTA, ¡y lo logré! Sólo que ahora en otro estado: ¡en Morelos!

Empecé en PAUTA en 2020, mi experiencia en estos Talleres de Ciencias fue maravillosa, porque el enfoque de experimentar, hacerse preguntas y contestarlas por nosotros mismos con ayuda de quien acompañe con mentorías me permitió mejorar mis habilidades en distintos ámbitos.

Otra faceta que me gustó mucho es el enfoque de crear un proyecto de impacto social con base en lo aprendido en PAUTA y en mis gustos. Ahí nació mi proyecto de cápsulas titulado "¡Woosh! Una introducción a la magia de la divulgación científica"! Me llamó mucho la atención la comunicación pública de la ciencia mientras estaba en PAUTA, entonces decidí enfocar este proyecto a explicar en qué consistía y cómo podrías involucrarte. Con apoyo de mis mentoras logré que este proyecto se presentara en la 7ª Feria Nacional de Ciencias PAUTA 2021, ¡en donde gané un primer lugar! Tengo planeado darle continuación a este proyecto, y quizás muy pronto puedan publicarse estas cápsulas en Radio Chiapas. PAUTA fue una experiencia muy enriquecedora y divertida, conocí a jóvenes muy talentosos y a mi mentora Ale Zayas que aprecio muchísimo.

Gracias a PAUTA me motivé a seguirme involucrando y capacitando en actividades de divulgación científica. Actualmente, aparte de estudiar Física, me encuentro como voluntaria en Mexicanas Frente al Cambio Climático y me nombraron Directora Estatal de Ciencia y Tecnología en el CONJUVECyH - Chiapas.

¡Agradezco a PAUTA las enseñanzas y las vivencias que recuerdo con mucho cariño!

## Docente #PAUTA

Mario Salgado Aguilar



¡Hola, soy el maestro Mario Salgado Aguilar! He sido docente **PAUTA**, desde hace más de doce años, me siento muy orgulloso de ser uno de los participantes iniciadores de este maravilloso **Programa Adopte un Talento (PAUTA)**, en el que los estudiantes participantes en los Clubes de Ciencias, tienen la oportunidad de desarrollar habilidades científicas como: La observación, la indagación, la explicación, la predicción, la planeación y otras habilidades que permiten a estos construir sus proyectos científicos o proyectos de impacto social.

A lo largo de estos doce años, como docente **PAUTA** y responsable de los Clubes de Ciencias en las distintas escuelas en las que he laborado, tengo muy gratos recuerdos, por el desempeño de los estudiantes en los distintos eventos y ferias científicas estatales, organizados por el gran equipo de **PAUTA** nacional, coordinado atinadamente por nuestra querida Directora General Gaby de la Torre.

Para mí, el hecho de participar en **PAUTA**, ha sido muy satisfactorio, porque las actividades que realizo con los chicos, las hago con mucha pasión y entrega, teniendo bien claro que uno de los objetivos principales es, impulsar el talento científico en los estudiantes.

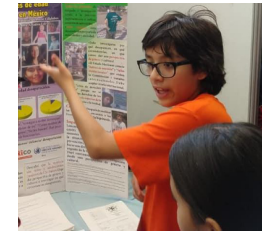
Como resultado de este trabajo, hemos logrado realizar proyectos científicos interesantes, con los que hemos obtenido grandes reconocimientos, un ejemplo de ello fue el haber diseñado un Biodigestor para producir biogás y con el que participamos en ferias científicas a nivel nacional e internacional, y definitivamente esto me motiva a seguir impulsando a más jóvenes para que desarrollen habilidades científicas, a través de **PAUTA**.

Para finalizar, puedo decir, que **PAUTA**, me ha dado una gran oportunidad al participar como docente **PAUTA**, para apoyar y facilitar el desarrollo de habilidades científicas a mis estudiantes y estoy seguro que estamos sembrando en tierra fértil, para formar a los futuros científicos.

Gracias **PAUTA**.

## Egresado #PAUTA CDMX

Fernando de Lucío



**PAUTA** cambió mi vida. Parece fácil decirlo, pero implica toda una transformación personal, porque descubrí mi pasión por las Ciencias... sí pero por la Ciencias Sociales... y mis investigaciones científicas (que sin ánimo de presumir fueron multipremiadas, jeje) me llevaron a mi activismo social, me di cuenta que iban de la mano.

Sí, en **PAUTA** no sólo aprendí de forma divertida el método científico (que ahora sé sirve para todo y todas las áreas de la vida), sino que me descubrí como agente de cambio, es decir, un niño capaz de desarrollar mis habilidades, mi creatividad, mi espíritu crítico y emprender proyectos y acciones que contribuyan a mejorar mi comunidad y mi país. ¡Eso fue increíble!

Estuve cinco fantásticos años (¡y ya me gradué!). Empecé investigando la desaparición forzada de personas cuando tenía 9 años, luego quise saber si los videojuegos de disparos en primera persona nos vuelven violentos, y descubrí que la violencia es multifactorial. Mi siguiente proyecto fue "Desaparición de menores de edad en México", luego "Desaparición de niñas y adolescentes con perspectiva de género y su relación con la trata de personas" y finalmente investigué sobre la vulneración de los derechos y desaparición de niñas, niños y adolescentes migrantes en su paso por México.

Tuve dos mentoras extraordinarias no sólo por su profesionalismo, sino por su calidad humana e impulso. La doctora Ruth Sofía Contreras Espinoza y la doctora Ariadna Estévez, quien me ayudó en mis últimos tres proyectos.

Y si bien no siempre fue fácil, porque a veces las ciencias sociales no son muy apreciadas, siempre conté con el apoyo de todo el gran equipo de **PAUTA**.

Jamás los olvidaré. Siempre estarán en mi corazón por todos los aprendizajes y experiencias, por su confianza y apoyo, por despertar en mí mi amor por las ciencias sociales, porque de ahí se derivó mi activismo, mi deseo de estudiar en la UNAM Derecho, y Comunicación Social para difundir mis trabajos, mis campañas, mi activismo.

ALIADOS



# 5 formas de sumar a PAUTA

Programa Adopte un Talento

- 1 Donativo Mensual
- 2 Servicio social o voluntariado
- 3 Inscribirte al #VeranoPAUTA
- 4 Donativos de empresas: RSE
- 5 Vinculación Científica

[f](#)
[t](#)
[i](#)
[d](#)
 /@pautaoc
 [in](#)
[v](#)
 / Programa Adopte Un Talento

1 ¿Quieres ayudar como donante económico?

También puedes hacer la diferencia en la educación de niñas, niños y adolescentes mexicanos, con una donación mensual en: <https://donorbox.org/impulsa-talento-PAUTA> o directo a la cuenta de **PAUTA** con los siguientes datos:

Banco: Santander  
A nombre de: **Programa Adopte un Talento AC**  
No de cta: 65-50-41-24-31-4  
Clabe: 01-41-80-65-50-41-24-31-45  
Tu donativo es deducible de impuestos

2 ¿Quieres hacer su servicio social, prácticas profesionales o voluntariado con nosotros?

Visítanos y escríbenos: <https://forms.gle/q1oG16vThmdV5Dj8>

3 ¿Quieres saber un poco más de **PAUTA** para apoyar nuestra causa?

Síguenos en nuestras redes sociales

- Facebook [Programa Adopte un Talento](#)
- LinkedIn [Programa Adopte un Talento AC](#)
- Youtube [Programa Adopte un Talento](#)
- Instagram [@PAUTAAC](#)
- Twitter [@PAUTAAC](#)

4 ¿Conoces a alguien que nos podría ayudar a beneficiar a más niñas, niños y adolescentes?

Escríbenos a <https://forms.gle/doVjkZ22Sgn1pakH9>

5 ¿Eres investigador o tienes una carrera dentro del área de las ciencias y te gustaría compartir tus conocimientos?

En **PAUTA** estamos en búsqueda constante de personas que quieran formar parte de nuestro [Programa de vinculación con la comunidad científica](#). La finalidad de este programa es que más niños y jóvenes se acerquen al mundo de las ciencias, mediante cartas, charlas, mentorías, entre otras actividades. Si te interesa, te pedimos te comuniqués a: [vinculación@PAUTA.org.mx](mailto:vinculación@PAUTA.org.mx) o a través de <http://www.PAUTA.org.mx/intranet/vinculacion/>



## Contacto

[www.PAUTA.org.mx](http://www.PAUTA.org.mx)  
[info@PAUTA.org.mx](mailto:info@PAUTA.org.mx)